Presentazione del servizio

Category : <u>nido</u>

Pubblicato da admin il 29/11/2011





Le finalità del Nido si concretizzano nella realizzazione di un contesto educativo che sia in





essere inteso come un servizio





competenze del bambino.

Tali finalità

educative si specificano nell'obiettivo fondamentale di favorire la progressiva conquista dell'autonomia in ogni bambino, valorizzando: l'idea di bambino "competente" che ha cioè in sé le capacità per costruire il proprio percorso.

L'organizzazione dello spazio educativo è legata alla necessità di coniugare il bisogno di intimità del bambino con l'esigenza di esplorazione e scoperta. In questo senso l'ambiente e gli spazi sono predisposti per sostenere l'intreccio di relazioni e incontri tra adulti e bambini. L'ambiente viene concepito e vissuto come interlocutore educativo che con le sue opportunità,

con i suoi spazi strutturati, sollecita i bambini ad esperienze di gioco, di scoperta e di ricerca; nella consapevolezza che non tutti devono fare la stessa cosa nello stesso momento.

Per la realizzazione delle proposte privilegiamo il lavoro a piccolo gruppo in quanto il contesto che prevede un piccolo numero di bambini e un'educatrice favorisce gli scambi, le relazioni, la comunicazione e l'ascolto come atteggiamento educativo. Nel piccolo gruppo è più facile che i bambini si avvicinino alle proposte secondo i propri tempi e le proprie modalità; lavorare con un numero ristretto di bambini consente di lasciare spazio all'individualità di ciascuno. Una

caratteristica del nostro progetto è l'utilizzo di materiali naturali e destrutturati che vengono preferiti agli oggetti e ai giochi tradizionali di cui oggi è piena la quotidianità dei bambini. La sperimentazione diretta attraverso il gioco, il procedere per tentativi ed errori, l'avere a disposizione il tempo per ripetere le proprie ricerche e riprenderle ogni giorno là dove si erano lasciate, danno ai bambini l'opportunità di approfondire e interiorizzare concetti trasformando così l'esperienza in conoscenza.

La nostra proposta educativa punta, inoltre, a favorire le esperienze dirette con l'ambiente esterno sostenendo così il bisogno naturale dei bambini di esplorare, di mettersi alla prova,

di accrescere competenze ed apprendimenti in modo spontaneo, semplice e ludico. Lo spazio esterno diventa un vero e proprio atelier all'aperto, uno spazio da scoprire in libertà dove l'educatore osserva e accoglie la curiosità dei bambini senza sovrapporsi ai loro tempi di apprendimento