

[Programmazione 2015-2016 - "Un mondo da scoprire" e da difendere.](#)

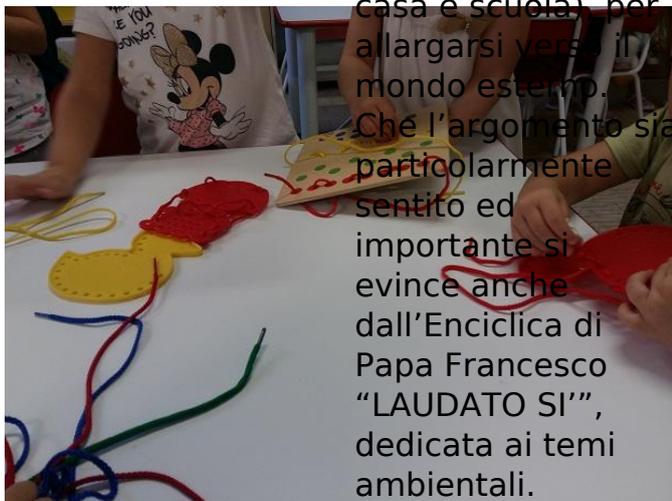
Category : [materna](#)

Pubblicato da admin il 30/11/2015

MOTIVAZIONE AL PROGETTO



La progettazione annuale nasce con la motivazione di guidare i bambini nell'avvicinamento graduale al problema del rispetto e della conservazione dell'ambiente, a partire da quello più vicino a loro (ad es. casa e scuola), per allargarsi verso il mondo esterno.



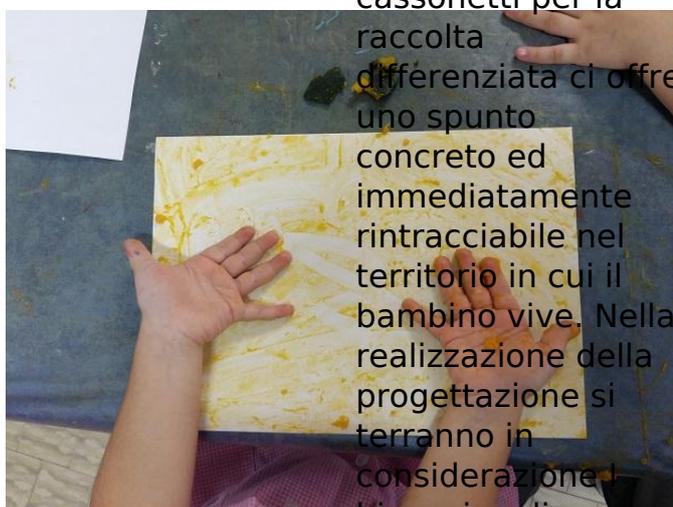
Che l'argomento sia particolarmente sentito ed importante si evince anche dall'Enciclica di Papa Francesco "LAUDATO SI", dedicata ai temi ambientali.



L'intervento educativo è fondamentale affinché il bambino, grazie alla freschezza della sua sensibilità, arrivi a "vedere" intorno a sé i danni che l'uomo causa all'ambiente e a "sentire" la



sofferenza della natura ferita. L'itinerario educativo-didattico muove dalla naturale curiosità del bambino riguardo all'ambiente che lo circonda. La collocazione in sezione di piccoli bidoni ed in città di cassonetti per la



raccolta differenziata ci offre uno spunto concreto ed immediatamente rintracciabile nel territorio in cui il bambino vive. Nella realizzazione della progettazione si terranno in considerazione i bisogni e gli interessi dei bambini, sfruttando opportunamente certi tratti caratteristici del comportamento infantile quali: la curiosità, il gusto dell'esplorazione e della scoperta. Ogni sezione declinerà le attività in base alle esigenze delle diverse età dei bambini.

LABORATORI E



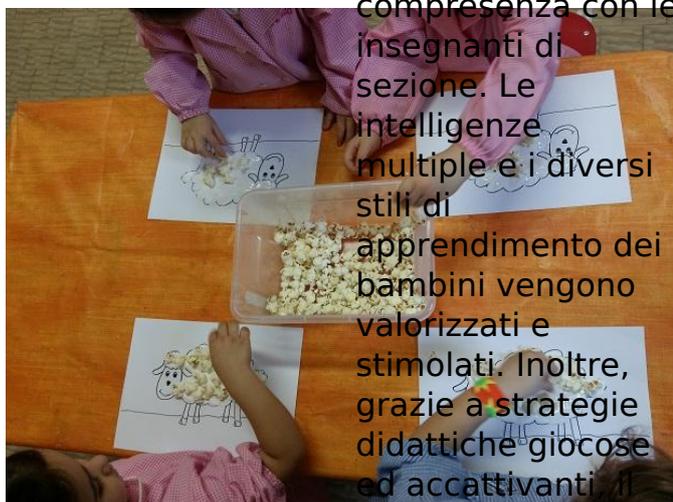
PROGETTI

LABORATORIO DI INGLESE (tutte le sezioni)

Questo laboratorio viene attivato in collaborazione con il British Institutes di Piacenza, per la durata dell'intero anno scolastico per le sezioni di 4 e 5 anni e, a partire dal mese di febbraio, per la sezione dei 3 anni.

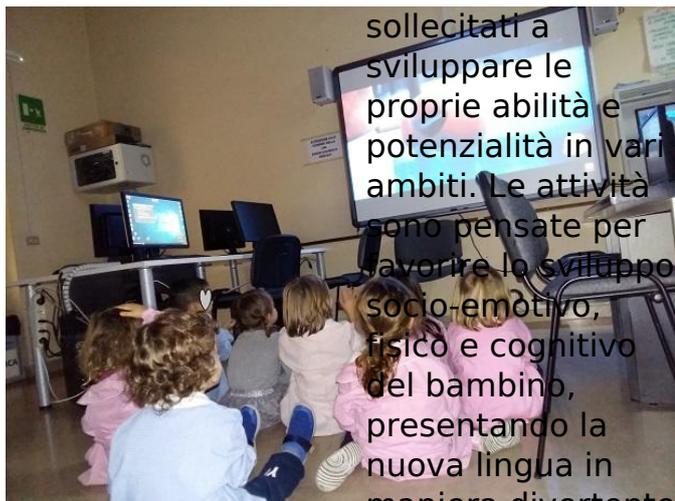
Il corso, tenuto con il metodo Aktive di Junior Academy, è realizzato da un docente British

Institutes in presenza con le insegnanti di sezione. Le intelligenze multiple e i diversi stili di apprendimento dei bambini vengono valorizzati e stimolati. Inoltre, grazie a strategie didattiche giocose ed accattivanti, il



primo approccio con la lingua inglese avviene in modo naturale, creando un ponte con il mondo e il futuro.

E' un laboratorio creativo in cui i bambini vengono



sollecitati a sviluppare le proprie abilità e potenzialità in vari ambiti. Le attività sono pensate per favorire lo sviluppo socio-emotivo, fisico e cognitivo del bambino, presentando la nuova lingua in maniera divertente.



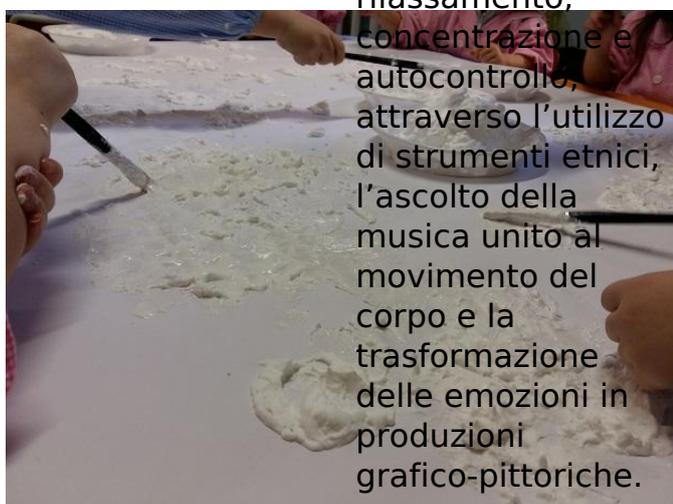
Tutto infatti è realizzato attraverso l'utilizzo di modalità ludico-espressive, assai coinvolgenti per i bambini.



LABORATORIO "RITMIA" (tutte le sezioni)
Ormai inserito stabilmente nel POF, il laboratorio di 'Ritmia' viene attivato e declinato a diversi livelli nelle 3 differenti sezioni. E' svolto da un'esperta esterna dell'Associazione SPAZI-RITMIA con la presenza di



un'insegnante di sezione. Il progetto prevede un'attività di propedeutica musicale che si propone di avvicinare i bambini alla musica a partire dalla Scuola dell'infanzia, aiutandoli a lavorare su se stessi, in termini di rilassamento,



concentrazione e autocontrollo, attraverso l'utilizzo di strumenti etnici, l'ascolto della musica unito al movimento del corpo e la trasformazione delle emozioni in produzioni grafico-pittoriche.



LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA'
(tutte le sezioni)

Il laboratorio è condotto dalle insegnanti di sezione. I bambini vengono guidati nella conoscenza



della propria corporeità a muoversi con coordinazione e ad esprimersi con il movimento. L'obiettivo comune è la strutturazione dello schema corporeo (esercizi di conoscenza del proprio corpo eseguiti in forma ludica con attrezzi e con l'ausilio della musica).



Inoltre vengono proposti esercizi con finalità spazio-temporali (imparare a muoversi negli spazi predisposti e in un determinato lasso di tempo) ed esercizi di socializzazione (condivisione di momenti ludici di gruppo).



LABORATORIO DI PREGRAFISMO
(Sezione 5 anni)
L'attività, svolta dalle insegnanti in



compresenza, è inserita all'interno della progettazione didattica-educativa del 3° anno. Vengono proposte strategie di intervento trasversali all'unità di apprendimento. Tali strategie hanno come **OBIETTIVO SPECIFICO** di avviare ad una prima elaborazione di congetture e codici personali in ordine alla lingua scritta. Per il raggiungimento di questo obiettivo i bambini devono dimostrare di aver acquisito le seguenti competenze:

- controllo del segno grafico
- distinguere i singoli suoni delle lettere
- consolidare le abilità di lateralizzazione
- affinare la coordinazione oculo-manuale
- orientarsi nello spazio grafico
- comprendere la differenza tra il segno iconico e il segno della scrittura convenzionale

- unire il segno
convenzionale
numerico alla
quantità

I bambini vengono
inoltre abituati alla
cura dei propri
materiali (astuccio,
libro, quaderno),
per incrementare la
loro autonomia e
avviarli alle
consuetudini della
vita scolastica.

LABORATORIO DI
MANIPOLAZIONE E
GRAFICO

ESPRESSIVO (tutte
le sezioni)

Le insegnanti di
sezione in
compresenza
avviano i bambini
all'elaborazione
della propria
espressività
artistica, utilizzata
come forma di
linguaggio e di
comunicazione.

Attraverso le loro
produzioni i
bambini possono
portare all'esterno
le proprie emozioni

e i propri stati
d'animo. Nel
percorso formativo
il laboratorio
consente inoltre di
apprendere varie
tecniche e di
conoscere
strumenti e
materiali diversi.

LABORATORIO DI
ARTE (sezioni 4 e 5
anni)
Ad integrazione del
percorso annuale
sopradescritto si
inserisce un
laboratorio di arte
con un'esperta
esterna in
compresenza con le
insegnanti. Il
progetto si prefigge
di sviluppare le
competenze dei
bambini, portandoli
alle prime
esperienze di
attività espressive.
Il progetto intende
sviluppare la
fantasia,
l'immaginazione e
la creatività,
offrendo ai bambini

le prime
esperienze
espressive
attraverso l'uso e la
manipolazione di
più materiali.

LABORATORIO DI
IRC (tutte le
sezioni)
Viene realizzato
dalle insegnanti di
sezione con
idoneità
all'insegnamento
IRC durante tutto
l'anno scolastico. I
due aspetti
principali che ne
costituiscono la
traccia sono: il
mondo
dell'esperienza
affettiva del
bambino e i
riferimenti all'IRC
(Insegnamento
Religione Cattolica).
Attraverso il
racconto, i bambini
vengono guidati
alla scoperta dei
momenti più
salienti della vita di
Gesù.
Quest'anno la

programmazione
incentrata sulla
difesa
dell'ambiente è
ispirata all'enciclica
'Laudato sii' di Papa
Francesco.

LABORATORI di
EDUCAZIONE
ALIMENTARE
(sezioni 4 e 5 anni)
Corretta
alimentazione e
salute sono, fin
dall'infanzia, un
binomio
inscindibile, poiché
attraverso un sano
rapporto col cibo si
mettono le basi per
uno sviluppo fisico
adeguato e si
prevengono gravi
patologie nel corso
della vita. In questo
anno scolastico
sono stati attivati
alcuni percorsi di
educazione
alimentare grazie
alla collaborazione
garantita da Eior
Ristorazione, la
Società che si
occupa della
gestione della
cucina interna e
della preparazione
dei pasti consumati
da tutti i bambini
della nostra scuola.
I laboratori,
realizzati dalla
dott.ssa Galli

(tecnologa alimentare) in compresenza con le insegnanti di sezione, vengono scelti tra diversi argomenti: I legumi, I colori del benessere, Il mais, La colazione a scuola, Mani in pasta.

PROGETTO SEZIONI APERTE

Per aumentare il senso di identità di scuola e per mettere bambini di età diverse a confronto con i più grandi ed i più piccoli, si effettuano laboratori a sezioni aperte con le insegnanti delle diverse sezioni in compresenza.

PROGETTO "ACQUA IN CARTELLA"

Ogni anno, da marzo a maggio, i bambini della sezione Grandi del nido e tutti i bambini della scuola dell'infanzia, se lo desiderano, possono aderire al progetto "Acqua in Cartella" organizzato dalla Cooperativa Activa,

in qualità di Ente
Gestore del Centro
Sportivo Farnesiana
e della Piscina
Raffalda. Il corso si
svolge con cadenza
settimanale per
complessive 8
lezioni della durata
di 45' di cui 30' di
lezione effettiva ed
ha i seguenti
obiettivi: attività
ludica,
socializzazione tra i
bambini,
acquisizione della
fiducia nelle proprie
capacità,
miglioramento delle
capacità motorie,
presa di coscienza
del proprio schema
corporeo,
acquisizione di
nuovi schemi
motori in ambiente
acquatico.

PROGETTO
CONTINUITA' -
SCUOLA PRIMARIA
Per la sezione dei 5
anni, viene attivato
un progetto di
continuità con la
classe Quinta della
Scuola Primaria
"S.Eufemia"
coordinato
dall'insegnante di
sezione e dagli
insegnanti di
quinta.
L'obiettivo è

proporre delle
attività inerenti ai
prerequisiti richiesti
dal successivo
ordine di scuola,
per dotare i
bambini di
competenze
adeguate. Tutto ciò
viene svolto con la
collaborazione dei
ragazzi di quinta
che, a loro volta,
vengono
responsabilizzati
nel ruolo di 'tutor'
dei più piccoli.
Tutte le attività
sono caratterizzate
da una
connotazione
ludica, accattivante
e coinvolgente per i
piccoli e i grandi.

PROGETTO
CONTINUITA' –
NIDO D'INFANZIA
Tutte le sezioni
partecipano ad un
progetto di
continuità con il
Nido d'infanzia
presente
nell'istituto.
Sono proposti
momenti di
condivisione della
giornata con i
bambini della
sezione Grandi del
nido, per offrire loro
l'opportunità di
conoscere le
insegnanti e gli

spazi della scuola dell'Infanzia, sollecitando nei bambini della scuola dell'infanzia atteggiamenti di attenzione ai più piccoli.

Le attività proposte, vengono concordate dalle insegnanti delle sezioni con le educatrici del nido e comprendono, oltre ad attività educativo-didattiche, la condivisione del pranzo.

USCITE DIDATTICHE

La programmazione didattico-educativa viene integrata dalla proposta, per tutte le sezioni, di percorsi proposti da Biblioteche e Musei cittadini (Palazzo Farnese, Galleria Ricci Oddi, Museo di Storia naturale, Biblioteca Anguissola, ecc..), nonché dalla partecipazione a spettacoli teatrali allestiti dal Teatro Gioco Vita. Ciò è reso possibile dalla collocazione della scuola nel cuore del centro storico cittadino.

In primavera è

prevista un'uscita presso una Fattoria didattica per le sezioni dei 4 e dei 5 anni.

**LIBERE ATTIVITA'
EXTRASCOLASTICHE
E POMERIDIANE**

Presso la Scuola vengono organizzati, a richiesta e in base alle adesioni delle famiglie, laboratori pomeridiani (inglese, danza classica, pattinaggio artistico, espressione teatrale) in un'ottica di ampliamento dell'offerta educativa, riuscendo così a rispondere alle esigenze di quei genitori che necessitano di prolungare la permanenza dei figli a scuola per motivi di lavoro.