

[Programmazione 2015-2016 - "Un mondo da scoprire" e da difendere.](#)

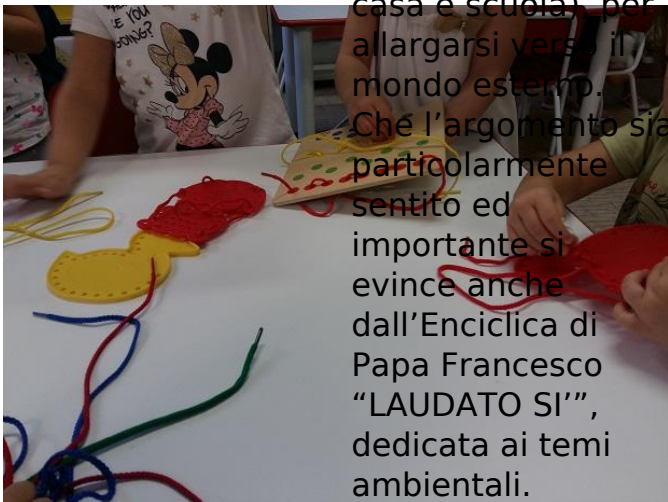
Category : [materna](#)

Pubblicato da admin il 30/11/2015

### MOTIVAZIONE AL PROGETTO



La progettazione annuale nasce con la motivazione di guidare i bambini nell'avvicinamento graduale al problema del rispetto e della conservazione dell'ambiente, a partire da quello più vicino a loro (ad es. casa e scuola), per allargarsi verso il mondo esterno.



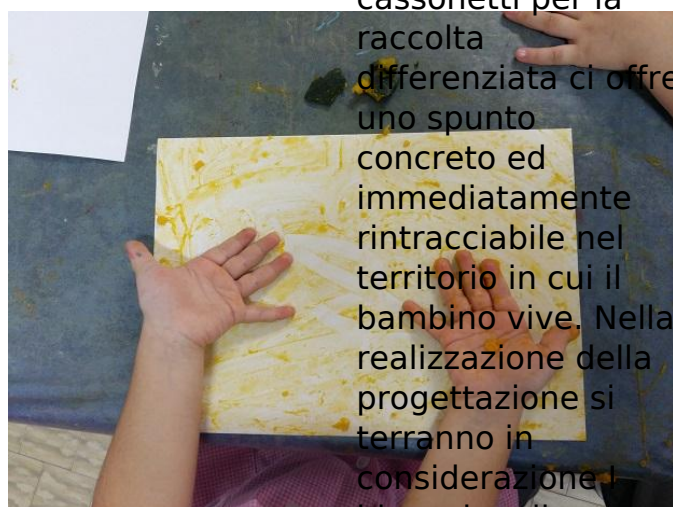
Che l'argomento sia particolarmente sentito ed importante si evince anche dall'Enciclica di Papa Francesco "LAUDATO SI'", dedicata ai temi ambientali.



L'intervento educativo è fondamentale affinché il bambino, grazie alla freschezza della sua sensibilità, arrivi a "vedere" intorno a sé i danni che l'uomo causa all'ambiente e a "sentire" la



sofferenza della natura ferita. L'itinerario educativo-didattico muove dalla naturale curiosità del bambino riguardo all'ambiente che lo circonda. La collocazione in sezione di piccoli bidoni ed in città di cassonetti per la



raccolta differenziata ci offre uno spunto concreto ed immediatamente rintracciabile nel territorio in cui il bambino vive. Nella realizzazione della progettazione si terranno in considerazione i bisogni e gli interessi dei bambini, sfruttando opportunamente certi tratti caratteristici del comportamento infantile quali: la curiosità, il gusto dell'esplorazione e della scoperta. Ogni sezione declinerà le attività in base alle esigenze delle diverse età dei bambini.

LABORATORI E



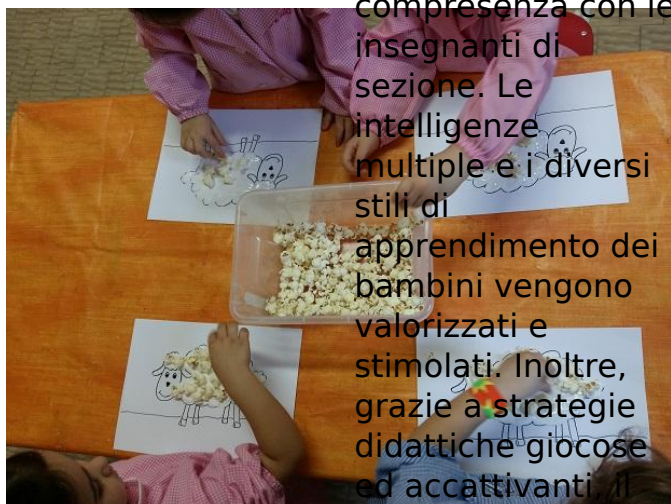
## PROGETTI

### LABORATORIO DI INGLESE (tutte le sezioni)

Questo laboratorio viene attivato in collaborazione con il British Institutes di Piacenza, per la durata dell'intero anno scolastico per le sezioni di 4 e 5 anni e, a partire dal mese di febbraio, per la sezione dei 3 anni.

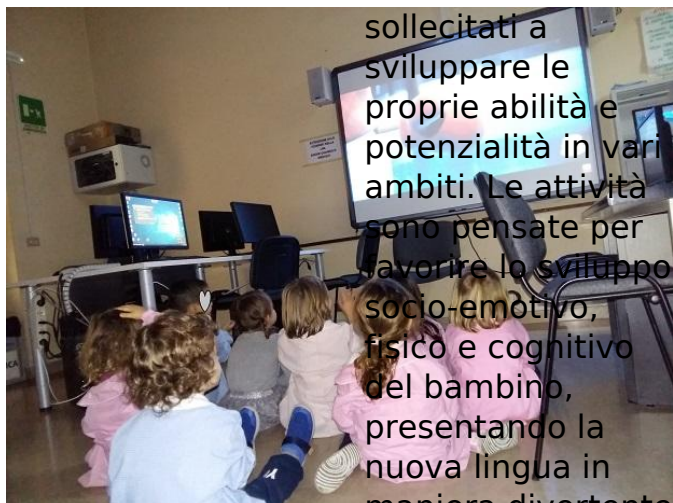
Il corso, tenuto con il metodo Aktive di Junior Academy, è realizzato da un docente British

Institutes in presenza con le insegnanti di sezione. Le intelligenze multiple e i diversi stili di apprendimento dei bambini vengono valorizzati e stimolati. Inoltre, grazie a strategie didattiche giocose ed accattivanti, il



primo approccio con la lingua inglese avviene in modo naturale, creando un ponte con il mondo e il futuro.

E' un laboratorio creativo in cui i bambini vengono



sollecitati a sviluppare le proprie abilità e potenzialità in vari ambiti. Le attività sono pensate per favorire lo sviluppo socio-emotivo, fisico e cognitivo del bambino, presentando la nuova lingua in maniera divertente.



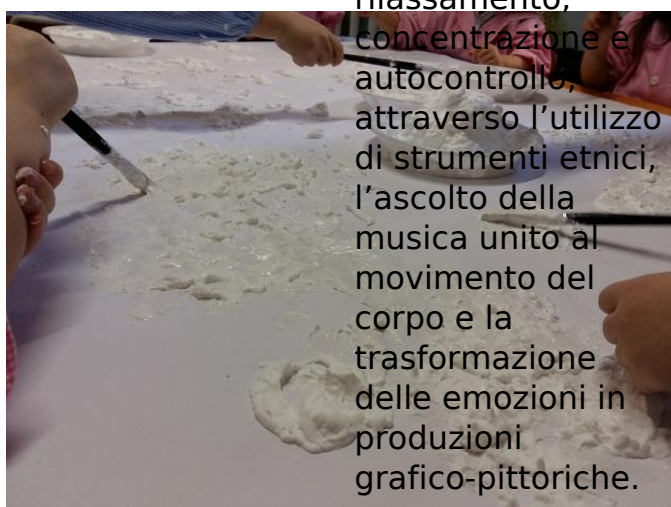
Tutto infatti è realizzato attraverso l'utilizzo di modalità ludico-espressive, assai coinvolgenti per i bambini.



**LABORATORIO "RITMIA"** (tutte le sezioni)  
Ormai inserito stabilmente nel POF, il laboratorio di 'Ritmia' viene attivato e declinato a diversi livelli nelle 3 differenti sezioni. E' svolto da un'esperta esterna dell'Associazione SPAZI-RITMIA con la presenza di



un'insegnante di sezione. Il progetto prevede un'attività di propedeutica musicale che si propone di avvicinare i bambini alla musica a partire dalla Scuola dell'infanzia, aiutandoli a lavorare su se stessi, in termini di rilassamento,



concentrazione e autocontrollo, attraverso l'utilizzo di strumenti etnici, l'ascolto della musica unito al movimento del corpo e la trasformazione delle emozioni in produzioni grafico-pittoriche.

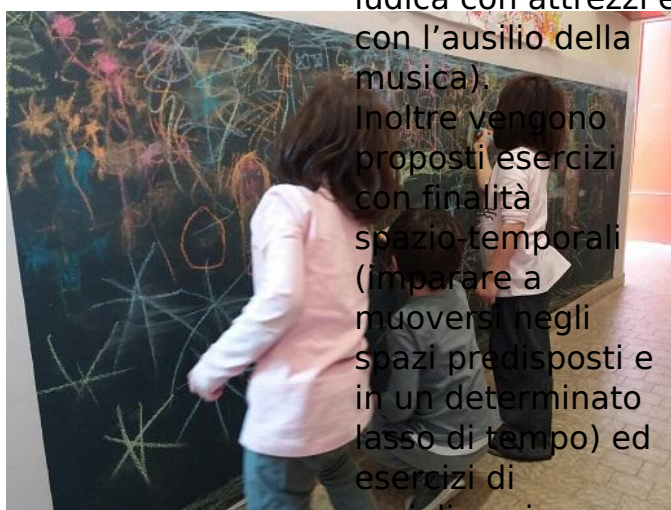


**LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA'**  
(tutte le sezioni)

Il laboratorio è condotto dalle insegnanti di sezione. I bambini vengono guidati nella conoscenza



della propria corporeità a muoversi con coordinazione e ad esprimersi con il movimento. L'obiettivo comune è la strutturazione dello schema corporeo (esercizi di conoscenza del proprio corpo eseguiti in forma ludica con attrezzi e con l'ausilio della musica).



Inoltre vengono proposti esercizi con finalità spazio-temporali (imparare a muoversi negli spazi predisposti e in un determinato lasso di tempo) ed esercizi di socializzazione (condivisione di momenti ludici di gruppo).



**LABORATORIO DI PREGRAFISMO**  
(Sezione 5 anni)  
L'attività, svolta dalle insegnanti in



compresenza, è inserita all'interno della progettazione didattica-educativa del 3° anno. Vengono proposte strategie di intervento trasversali all'unità di apprendimento. Tali strategie hanno come **OBIETTIVO SPECIFICO** di avviare ad una prima elaborazione di congetture e codici personali in ordine alla lingua scritta. Per il raggiungimento di questo obiettivo i bambini devono dimostrare di aver acquisito le seguenti competenze:

- controllo del segno grafico
- distinguere i singoli suoni delle lettere
- consolidare le abilità di lateralizzazione
- affinare la coordinazione oculo-manuale
- orientarsi nello spazio grafico
- comprendere la differenza tra il segno iconico e il segno della scrittura convenzionale

- unire il segno  
convenzionale  
numerico alla  
quantità

I bambini vengono  
inoltre abituati alla  
cura dei propri  
materiali (astuccio,  
libro, quaderno),  
per incrementare la  
loro autonomia e  
avviarli alle  
consuetudini della  
vita scolastica.

LABORATORIO DI  
MANIPOLAZIONE E  
GRAFICO

ESPRESSIVO (tutte  
le sezioni)

Le insegnanti di  
sezione in  
compresenza  
avviano i bambini  
all'elaborazione  
della propria  
espressività  
artistica, utilizzata  
come forma di  
linguaggio e di  
comunicazione.

Attraverso le loro  
produzioni i  
bambini possono  
portare all'esterno  
le proprie emozioni



e i propri stati  
d'animo. Nel  
percorso formativo  
il laboratorio  
consente inoltre di  
apprendere varie  
tecniche e di  
conoscere  
strumenti e  
materiali diversi.

LABORATORIO DI  
ARTE (sezioni 4 e 5  
anni)  
Ad integrazione del  
percorso annuale  
sopradescritto si  
inserisce un  
laboratorio di arte  
con un'esperta  
esterna in  
compresenza con le  
insegnanti. Il  
progetto si prefigge  
di sviluppare le  
competenze dei  
bambini, portandoli  
alle prime  
esperienze di  
attività espressive.  
Il progetto intende  
sviluppare la  
fantasia,  
l'immaginazione e  
la creatività,  
offrendo ai bambini

le prime  
esperienze  
espressive  
attraverso l'uso e la  
manipolazione di  
più materiali.

LABORATORIO DI  
IRC (tutte le  
sezioni)  
Viene realizzato  
dalle insegnanti di  
sezione con  
idoneità  
all'insegnamento  
IRC durante tutto  
l'anno scolastico. I  
due aspetti  
principali che ne  
costituiscono la  
traccia sono: il  
mondo  
dell'esperienza  
affettiva del  
bambino e i  
riferimenti all'IRC  
(Insegnamento  
Religione Cattolica).  
Attraverso il  
racconto, i bambini  
vengono guidati  
alla scoperta dei  
momenti più  
salienti della vita di  
Gesù.  
Quest'anno la

programmazione  
incentrata sulla  
difesa  
dell'ambiente è  
ispirata all'enciclica  
'Laudato sii' di Papa  
Francesco.

LABORATORI di  
EDUCAZIONE  
ALIMENTARE  
(sezioni 4 e 5 anni)  
Corretta  
alimentazione e  
salute sono, fin  
dall'infanzia, un  
binomio  
inscindibile, poiché  
attraverso un sano  
rapporto col cibo si  
mettono le basi per  
uno sviluppo fisico  
adeguato e si  
prevengono gravi  
patologie nel corso  
della vita. In questo  
anno scolastico  
sono stati attivati  
alcuni percorsi di  
educazione  
alimentare grazie  
alla collaborazione  
garantita da Eior  
Ristorazione, la  
Società che si  
occupa della  
gestione della  
cucina interna e  
della preparazione  
dei pasti consumati  
da tutti i bambini  
della nostra scuola.  
I laboratori,  
realizzati dalla  
dott.ssa Galli

(tecnologa alimentare) in compresenza con le insegnanti di sezione, vengono scelti tra diversi argomenti: I legumi, I colori del benessere, Il mais, La colazione a scuola, Mani in pasta.

#### PROGETTO SEZIONI APERTE

Per aumentare il senso di identità di scuola e per mettere bambini di età diverse a confronto con i più grandi ed i più piccoli, si effettuano laboratori a sezioni aperte con le insegnanti delle diverse sezioni in compresenza.

#### PROGETTO "ACQUA IN CARTELLA"

Ogni anno, da marzo a maggio, i bambini della sezione Grandi del nido e tutti i bambini della scuola dell'infanzia, se lo desiderano, possono aderire al progetto "Acqua in Cartella" organizzato dalla Cooperativa Activa,

in qualità di Ente  
Gestore del Centro  
Sportivo Farnesiana  
e della Piscina  
Raffalda. Il corso si  
svolge con cadenza  
settimanale per  
complessive 8  
lezioni della durata  
di 45' di cui 30' di  
lezione effettiva ed  
ha i seguenti  
obiettivi: attività  
ludica,  
socializzazione tra i  
bambini,  
acquisizione della  
fiducia nelle proprie  
capacità,  
miglioramento delle  
capacità motorie,  
presa di coscienza  
del proprio schema  
corporeo,  
acquisizione di  
nuovi schemi  
motori in ambiente  
acquatico.

PROGETTO  
CONTINUITA' -  
SCUOLA PRIMARIA  
Per la sezione dei 5  
anni, viene attivato  
un progetto di  
continuità con la  
classe Quinta della  
Scuola Primaria  
"S.Eufemia"  
coordinato  
dall'insegnante di  
sezione e dagli  
insegnanti di  
quinta.  
L'obiettivo è

proporre delle  
attività inerenti ai  
prerequisiti richiesti  
dal successivo  
ordine di scuola,  
per dotare i  
bambini di  
competenze  
adeguate. Tutto ciò  
viene svolto con la  
collaborazione dei  
ragazzi di quinta  
che, a loro volta,  
vengono  
responsabilizzati  
nel ruolo di 'tutor'  
dei più piccoli.  
Tutte le attività  
sono caratterizzate  
da una  
connotazione  
ludica, accattivante  
e coinvolgente per i  
piccoli e i grandi.

PROGETTO  
CONTINUITA' –  
NIDO D'INFANZIA  
Tutte le sezioni  
partecipano ad un  
progetto di  
continuità con il  
Nido d'infanzia  
presente  
nell'istituto.  
Sono proposti  
momenti di  
condivisione della  
giornata con i  
bambini della  
sezione Grandi del  
nido, per offrire loro  
l'opportunità di  
conoscere le  
insegnanti e gli

spazi della scuola dell'Infanzia, sollecitando nei bambini della scuola dell'infanzia atteggiamenti di attenzione ai più piccoli.

Le attività proposte, vengono concordate dalle insegnanti delle sezioni con le educatrici del nido e comprendono, oltre ad attività educativo-didattiche, la condivisione del pranzo.

#### USCITE DIDATTICHE

La programmazione didattico-educativa viene integrata dalla proposta, per tutte le sezioni, di percorsi proposti da Biblioteche e Musei cittadini (Palazzo Farnese, Galleria Ricci Oddi, Museo di Storia naturale, Biblioteca Anguissola, ecc..), nonché dalla partecipazione a spettacoli teatrali allestiti dal Teatro Gioco Vita. Ciò è reso possibile dalla collocazione della scuola nel cuore del centro storico cittadino.

In primavera è

prevista un'uscita presso una Fattoria didattica per le sezioni dei 4 e dei 5 anni.

LIBERE ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE E POMERIDIANE  
Presso la Scuola vengono organizzati, a richiesta e in base alle adesioni delle famiglie, laboratori pomeridiani (inglese, danza classica, pattinaggio artistico, espressione teatrale) in un'ottica di ampliamento dell'offerta educativa, riuscendo così a rispondere alle esigenze di quei genitori che necessitano di prolungare la permanenza dei figli a scuola per motivi di lavoro.