

[Programmazione 2014-2015 - "CON IL NASO ALL'INSU" ..](#)

Category : [materna](#)

Pubblicato da admin il 19/11/2012

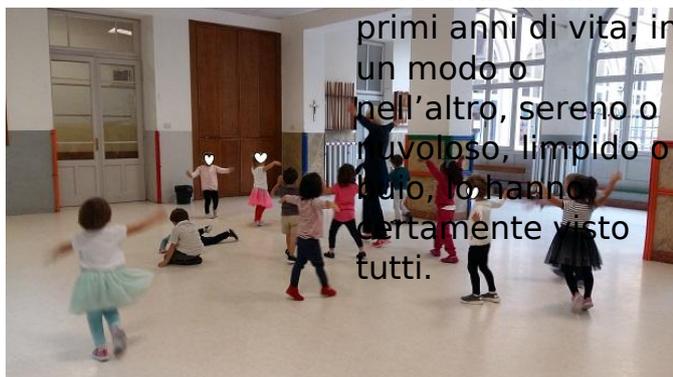
PROGRAMMAZIONE
ANNO SCOLASTICO
2014/2015



"CON IL NASO
ALL'INSU" ..



Il cielo fa parte
dell'immaginario
dei bambini fin dai
primi anni di vita; in
un modo o
nell'altro, sereno o
turbolento, limpido o
buio, lo hanno
certamente visto
tutti.





Il cielo, le stelle e i pianeti hanno da sempre affascinato i bambini e sono spesso protagonisti di giochi, fantasie e filastrocche. Utilizzare il cielo come sfondo integratore della progettazione annuale significa quindi avvicinarsi ed approfondire un argomento che suscita curiosità.



L'argomento rende inoltre possibile l'avvicinamento al mistero grande della Creazione e del rapporto con Dio, coerente con la nostra identità di scuola di ispirazione cristiana, riconosciuta dal Vescovo Scuola cattolica.

**MOTIVAZIONE AL
PROGETTO**



Il progetto nasce dal desiderio di offrire ai bambini un percorso di ricerca nel tentativo di ritrovare una capacità di ascolto e di sguardo aperto verso le meraviglie del mondo, verso i cicli vitali che regolano ogni esistenza nel cosmo, verso il mistero che è all'origine di ogni vita.

Noi insegnanti abbiamo proposto loro un percorso educativo-didattico partendo proprio dall'osservazione del cielo, seguendo la luna, il sole, le stelle e, per finire, i pianeti.



Abbiamo ipotizzato questo nucleo progettuale allo scopo di suscitare l'interesse dei bambini/e verso l'astronomia con approfondimenti degli elementi planetari del sistema solare e altri ambienti



stellari più facilmente osservabili (luna-stelle). Stimoleremo nei bambini/e la fantasia, favorendo la conoscenza scientifica dei fenomeni naturali con semplici esperimenti, presentandoli con un linguaggio



semplice e corretto, adatto alle diverse fasce di età.



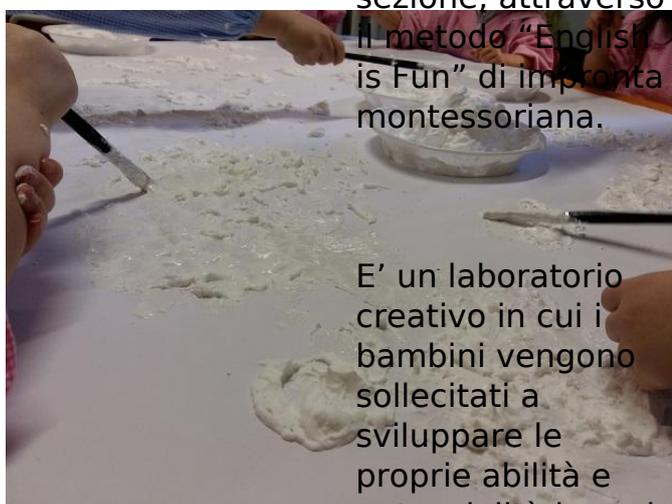
LABORATORI E PROGETTI

LABORATORIO DI INGLESE (tutte le sezioni)

Questo laboratorio viene attivato in collaborazione con



il British Institutes di Piacenza per la durata dell'intero anno scolastico per le sezioni di 4 e 5 anni e, a partire dal mese di febbraio, per la sezione dei 3 anni. E' realizzato da un insegnante madrelingua, in presenza con l'insegnante di sezione, attraverso



il metodo "English is Fun" di impronta montessoriana.

E' un laboratorio creativo in cui i bambini vengono sollecitati a sviluppare le proprie abilità e potenzialità in vari ambiti. Le attività



sono pensate per favorire lo sviluppo socio-emotivo, fisico e cognitivo del bambino, presentando la nuova lingua in maniera divertente.

Vengono proposte esperienze fisico-sensoriali, motorie, emotivo-relazionali, cognitive, attraverso le quali i



bambini possono familiarizzare con vocaboli e situazioni concettuali legati ai temi dell'anno.

Tutto è realizzato anche attraverso l'utilizzo di modalità ludico-espressive assai coinvolgenti per i bambini.



LABORATORIO "RITMIA" (tutte le sezioni)



Ormai inserito a pieno titolo nel 2015 il laboratorio di 'Ritmia' viene attivato e declinato a diversi livelli nelle 3 differenti sezioni.

E' svolto da un'esperta esterna dell'Associazione SPAZI-RITMIA con la



compresenza di un'insegnante di sezione. Il progetto prevede un'attività di propedeutica musicale che si propone di avvicinare i bambini alla musica a partire dalla Scuola dell'infanzia, aiutandoli a lavorare su se stessi, in termini di rilassamento, concentrazione e autocontrollo, attraverso l'utilizzo di strumenti etnici, l'ascolto della musica unito al movimento del corpo e la trasformazione delle emozioni in produzioni grafico-pittoriche.

LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA' (tutte le sezioni)

Il laboratorio è condotto dalle insegnanti di sezione. I bambini vengono guidati nella conoscenza

della propria corporeità, a muoversi con coordinazione e ad esprimersi con il movimento. L'obiettivo comune è la strutturazione dello schema corporeo (esercizi di conoscenza del proprio corpo eseguiti in forma ludica con attrezzi e con l'ausilio della musica).

Inoltre vengono proposti esercizi con finalità spazio-temporali (imparare a muoversi negli spazi predisposti e in un determinato lasso di tempo) ed esercizi di socializzazione (condivisione di momenti ludici di gruppo).

**LABORATORIO DI
PREGRAFISMO
(Sezione 5 anni)**

L'attività, svolta dalle insegnanti in compresenza, è inserita all'interno della progettazione didattico-educativa del 3° anno. Vengono proposte strategie di intervento trasversali all'unità di apprendimento. Tali strategie hanno come OBIETTIVO SPECIFICO di avviare ad una prima elaborazione di congetture e codici personali in ordine alla lingua scritta.

Per il raggiungimento di questo obiettivo i bambini devono dimostrare di aver acquisito le seguenti competenze:

- controllo del segno grafico

- distinguere i singoli suoni delle lettere

- consolidare le
abilità di
lateralizzazione

- affinare la
coordinazione
oculo-manuale

- orientarsi nello
spazio grafico

- comprendere la
differenza tra il
segno iconico e il
segno della
scrittura
convenzionale

- unire il segno
convenzionale
numerico alla
quantità

I bambini vengono
inoltre abituati alla
cura dei propri
materiali (astuccio,
libro, quaderno),
per incrementare la
loro autonomia e
avviarli alle
consuetudini della
vita scolastica.

LABORATORIO DI
LETTURA ANIMATA
(Sezione 4 anni)

Un'operatrice della biblioteca
'L'elefante che legge', in
compresenza con l'insegnante,
coinvolge i bambini nel magico mondo dei libri. Il percorso mira a suscitare nei bambini interesse per il libro e li aiuta a mantenere l'attenzione durante la lettura. I bambini mostrano sempre di apprezzare l'ascolto di una storia che li introduca in un mondo popolato di personaggi fantastici e magici, trasmettendo tuttavia contenuti legati alla propria esperienza emotiva ed affettiva.

SPETTACOLO
TEATRALE "IL
GIGANTE EGOISTA"
– MANICOMICS
(Sezioni 4 e 5 anni)

Lo spettacolo si terrà presso il teatro San Matteo e sarà destinato agli alunni di entrambe le scuole dell'Istituto (infanzia e primaria). E' interpretato da Paolo Pisi del gruppo Manicomics che, unico attore in scena, reinventerà la favola del gigante egoista, introducendo i bambini in un momento spettacolare e magico, capace di affascinarli e coinvolgerli. Oltre al racconto di una fiaba, ci si propone di sviluppare i temi dell'egoismo e dell'amicizia.

LABORATORIO DI
MANIPOLAZIONE E
GRAFICO

ESPRESSIVO (tutte le sezioni)

Le insegnanti di sezione in presenza avviano i bambini all'elaborazione della propria espressività artistica, utilizzata come forma di linguaggio e di comunicazione. Attraverso le loro produzioni i bambini possono portare all'esterno le proprie emozioni e i propri stati d'animo. Nel percorso formativo il laboratorio consente inoltre di apprendere varie tecniche e di conoscere strumenti e materiali diversi.

LABORATORIO DI ARTE (sezione 3 anni)

Ad integrazione del
percorso annuale

sopradescritto si
inserisce un
laboratorio di arte
con un'esperta
esterna in
compresenza con le
insegnanti. Il
progetto si prefigge
di sviluppare le
competenze dei
bambini, portandoli
alle prime
esperienze di
attività espressive.

Il progetto intende
sviluppare la
fantasia,
l'immaginazione e
la creatività,
offrendo ai bambini
le prime
esperienze
espressive
attraverso l'uso e la
manipolazione di
più materiali.

ASCOLTO E IMPARO
– LABORATORIO
MUSICALE (4 anni)

Il laboratorio è
realizzato
dall'esperta
Alessandra

Tamborlani in
compresenza con
l'insegnante di
sezione. Le finalità
generali sono la
comprensione,
l'uso, la produzione
e la percezione
della musica con i
seguenti obiettivi
specifici: cantare in
gruppo,
potenziamento
delle capacità di
ascolto e analisi di
brani musicali,
potenziamento
delle capacità di
relazione,
sollecitando la
collaborazione
reciproca in vista di
un obiettivo
comune (esibizione
di gruppo).

LABORATORIO DI
IRC (tutte le
sezioni)

Viene realizzato
dalle insegnanti di
sezione con
idoneità all'
insegnamento IRC
durante tutto l'anno
scolastico. I due
aspetti principali

che ne costituiscono la traccia sono: il mondo dell'esperienza affettiva del bambino e i riferimenti all'IRC (Insegnamento Religione Cattolica). Attraverso il racconto, i bambini vengono guidati alla scoperta dei momenti più salienti della vita di Gesù.

Quest'anno la programmazione incentrata sul cielo e i pianeti consentirà di approfondire il mistero della Creazione e della vita donata all'uomo.

PROGETTO SEZIONI APERTE

Per aumentare il senso di identità di scuola e per mettere bambini di

età diverse a confronto con i più grandi ed i più piccoli, si effettuano laboratori a sezioni aperte con le insegnanti delle diverse sezioni in compresenza.

Almeno una volta a settimana le sezioni LEONCINI/DELFINI (3 e 4 anni) e DELFINI/ORSETTI (4 e 5 anni) effettueranno insieme attività sulla programmazione comune.

PROGETTO "ACQUA IN CARTELLA"

Ogni anno, da marzo a maggio, i

bambini della
sezione Grandi del
nido e tutti i
bambini della
scuola dell'infanzia,
se lo desiderano,
possono aderire al
progetto "Acqua in
Cartella"
organizzato dalla
Cooperativa Activa,
in qualità di Ente
Gestore del Centro
Sportivo Farnesiana
e della Piscina
Raffalda. Il corso si
svolge con cadenza
settimanale per
complessive 8
lezioni della durata
di 45' di cui 30' di
lezione effettiva ed
ha i seguenti
obiettivi: attività
ludica,
socializzazione tra i
bambini,
acquisizione della
fiducia nelle proprie
capacità, miglioram
ento delle capacità
motorie, presa di
coscienza del
proprio schema
corporeo,
acquisizione di
nuovi schemi
motori in ambiente
acquatico.

PROGETTO
CONTINUITA' -
SCUOLA PRIMARIA

Per la sezione dei 5 anni, viene attivato un progetto di continuità con la classe Quinta della Scuola Primaria "S.Eufemia" coordinato dall'insegnante di sezione e dagli insegnanti di quinta.

L'obiettivo è proporre delle attività inerenti ai prerequisiti richiesti dal successivo ordine di scuola, per dotare i bambini di competenze adeguate. Tutto ciò viene svolto con la collaborazione dei ragazzi di quinta che, a loro volta, vengono responsabilizzati nel ruolo di 'tutor' dei più piccoli. Tutte le attività sono caratterizzate da una connotazione ludica, accattivante e coinvolgente per i piccoli e i grandi.

PROGETTO
CONTINUITA' –
NIDO D'INFANZIA

Tutte le sezioni partecipano ad un progetto di continuità con il Nido d'infanzia presente nell'istituto.

Sono proposti momenti di condivisione della giornata con i bambini della sezione Grandi del nido, per offrire loro l'opportunità di conoscere le insegnanti e gli spazi della scuola dell'Infanzia, sollecitando nei bambini della scuola dell'infanzia atteggiamenti di attenzione ai più piccoli.

Le attività proposte, vengono concordate dalle insegnanti delle sezioni con le

educatrici del nido e comprendono, oltre ad attività educativo-didattiche, la condivisione del pranzo.

USCITE DIDATTICHE

La programmazione didattico-educativa viene integrata dalla proposta, per tutte le sezioni, di percorsi proposti da Biblioteche e Musei cittadini (Palazzo Farnese, Galleria Ricci Oddi, Museo di Storia naturale, Biblioteca Anguissola, ecc.), nonché dalla partecipazione a spettacoli teatrali allestiti dal Teatro Gioco Vita. Ciò è reso possibile dalla collocazione della scuola nel cuore del centro storico cittadino.

LIBERE ATTIVITA'
EXTRASCOLASTICHE
E POMERIDIANE

Presso la Scuola
vengono
organizzati, a
richiesta e in base
alle adesioni delle
famiglie, laboratori
pomeridiani
(inglese, danza
classica,
pattinaggio
artistico,
espressione
teatrale) in
un'ottica di
ampliamento
dell'offerta
educativa,
riuscendo così a
rispondere alle
esigenze di quei
genitori che
necessitano di
prolungare la
permanenza dei
figli a scuola per
motivi di lavoro.