

[ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2023/2024](#)

Category : [materna](#)

Pubblicato da admin il 23/11/2017

Laboratorio di
inglese



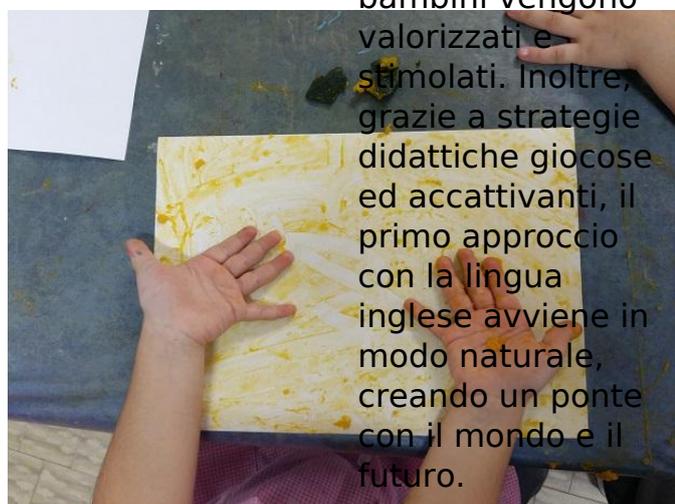
(tutte le sezioni)

Attivato in
collaborazione con
il British Institutes
di Piacenza,
secondo il seguente
calendario:





apprendimento dei
bambini vengono
valorizzati e



stimolati. Inoltre,
grazie a strategie
didattiche giocose
ed accattivanti, il
primo approccio
con la lingua
inglese avviene in
modo naturale,
creando un ponte
con il mondo e il
futuro.

È un laboratorio
creativo in cui i
bambini vengono
sollecitati a
sviluppare le
proprie abilità e
potenzialità in vari
ambiti. Le attività
sono pensate per
favorire lo sviluppo
socio-emotivo,
fisico e cognitivo
del bambino,
presentando la
nuova lingua
attraverso l'utilizzo
di modalità



ludico-espressive
assai coinvolgenti
per i bambini.

Al momento
dell'ingresso alla
scuola primaria il
bambino, grazie al
lavoro svolto,
disporrà già di un
ricco vocabolario e
competenza
fonologica, in
quanto avrà avuto il
vantaggio di
imparare i suoni
della lingua prima
di vederli
cristallizzati in
forma scritta e la

fortuna di essere
esposto a questi
suoni in un'età in
cui era ancora in
grado di
riconoscerli.



Laboratorio
"Ritmia"

(tutte le sezioni)

Ormai inserito
stabilmente nel



POF, il laboratorio di 'Ritmia' viene attivato e declinato a diversi livelli nelle 3 differenti sezioni.

È condotto da un'esperta esterna con la compresenza di un'insegnante di sezione. Il progetto prevede un'attività



di propedeutica musicale che si propone di avvicinare i bambini alla musica a partire dalla prima infanzia, aiutandoli a lavorare su se stessi, in termini di rilassamento, concentrazione e autocontrollo,



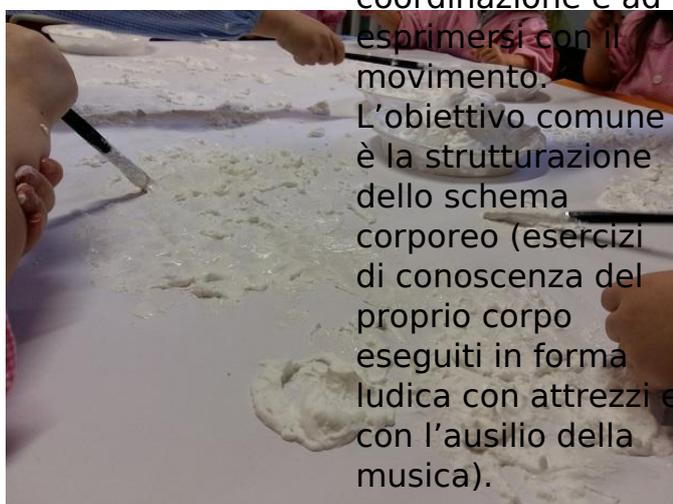
attraverso l'utilizzo di strumenti etnici, l'ascolto della musica unite al movimento del corpo e la trasformazione delle emozioni in produzioni grafico-pittoriche.

Laboratorio di
psicomotricità



(tutte le sezioni)

Il laboratorio è condotto dalle insegnanti di sezione. I bambini vengono guidati nella conoscenza della propria corporeità a muoversi con coordinazione e ad esprimersi con il movimento.



L'obiettivo comune è la strutturazione dello schema corporeo (esercizi di conoscenza del proprio corpo eseguiti in forma ludica con attrezzi e con l'ausilio della musica).



Inoltre vengono proposti esercizi con finalità spazio-temporali (imparare a muoversi negli spazi predisposti e in un determinato lasso di tempo) ed esercizi di socializzazione (condivisione di momenti ludici di gruppo).



Laboratorio dei
pre-requisiti

(Sezione 5 anni)

L'attività, svolta dalle insegnanti in presenza, è inserita all'interno della progettazione didattico-educativa del 3° anno.

Vengono proposte strategie di intervento

trasversali all'unità di apprendimento. Tali strategie hanno come **OBIETTIVO SPECIFICO** di avviare ad una prima elaborazione di congetture e codici personali in ordine alla lingua scritta.

Per il raggiungimento di questo obiettivo i bambini devono dimostrare di aver acquisito le seguenti competenze:

- controllo del
segno grafico

- distinguere i
singoli suoni delle
lettere

- consolidare le
abilità di
lateralizzazione

- affinare la
coordinazione
oculo-manuale

- orientarsi nello
spazio grafico

- comprendere la
differenza tra il
segno iconico e il
segno della
scrittura
convenzionale

- unire il segno
convenzionale
numerico alla
quantità

I bambini vengono
inoltre abituati alla

cura dei propri materiali (astuccio, libro, quaderno), per incrementare la loro autonomia e avviarli alle consuetudini della vita scolastica.

Laboratorio di manipolazione e grafico espressivo

(tutte le sezioni)

Le insegnanti di sezione in presenza avviano i bambini all'elaborazione della propria espressività artistica, utilizzata come forma di linguaggio e di comunicazione. Attraverso le loro produzioni, i bambini possono portare all'esterno le proprie emozioni e i propri stati d'animo.

Il laboratorio consente inoltre di apprendere varie tecniche e di conoscere strumenti e materiali diversi.

Laboratorio di IRC

(tutte le sezioni)

Viene realizzato dalle insegnanti di sezione con idoneità all'insegnamento IRC durante tutto l'anno scolastico. I due aspetti principali che ne costituiscono la traccia sono: il mondo dell'esperienza affettiva del bambino e i riferimenti all'IRC (Insegnamento Religione Cattolica). Attraverso il racconto, i bambini vengono guidati alla scoperta dei momenti più salienti della vita di

Gesù.

Progetto sicurezza –
salute- sport

Il programma è finalizzato alla promozione di azioni formative per migliorare la sicurezza nelle scuole, come previsto dal D.Lgs. 81/08, e diffondere la cultura della sicurezza, della salute e dello sport. In particolare si prefigge i seguenti obiettivi:

- realizzare il piano di evacuazione dell'edificio scolastico (integrato dalla simulazione dell'evento terremoto), dopo averlo fatto conoscere al personale e agli alunni;

- far compiere agli
alunni semplici
esercitazioni in
ordine ai problemi
della sicurezza;

- promuovere
iniziative formative
inerenti la
sicurezza, la salute,
le attività motorie e
attività
propedeutiche allo
sport.

Progetto continuità:
scuola primaria

Per la sezione dei 5
anni, ogni anno
viene attivato un
progetto di
continuità con la
classe Quinta della
Scuola Primaria
"S.Eufemia"
coordinato dalle
insegnanti di
sezione e dagli
insegnanti di
quinta.

L'obiettivo è
proporre delle

attività inerenti ai
prerequisiti richiesti
dal successivo
ordine di scuola,
per dotare i
bambini di
competenze
adeguate. Tutto ciò
viene svolto con la
collaborazione dei
ragazzi di quinta
che, a loro volta,
vengono
responsabilizzati
nel ruolo di 'tutor'
dei più piccoli.

Tutte le attività
sono caratterizzate
da una
connotazione
ludica, accattivante
e coinvolgente per i
piccoli e i grandi.

Progetto continuità:
nido d'infanzia

Tutte le sezioni
partecipano ad un
progetto di
continuità con il
Nido d'infanzia
presente
nell'istituto.

Sono proposti momenti di condivisione della giornata con i bambini della sezione Grandi del nido, per offrire loro l'opportunità di conoscere le insegnanti e gli spazi della scuola dell'Infanzia, sollecitando nei bambini della scuola dell'infanzia atteggiamenti di attenzione ai più piccoli.

Le attività proposte, vengono concordate dalle insegnanti delle sezioni con le educatrici del nido e comprendono, oltre ad attività educativo-didattiche, la condivisione del pranzo.

Uscite didattiche

La programmazione didattico-educativa viene integrata

dalla proposta, per tutte le sezioni, di percorsi offerti da Biblioteche e Musei cittadini (Palazzo Farnese, Galleria Ricci Oddi, Museo di Storia naturale, Biblioteca Anguissola, ecc..), nonché dalla partecipazione a spettacoli teatrali allestiti da Teatro Gioco Vita. Ciò è reso possibile dalla collocazione della scuola nel cuore del centro storico cittadino.

Libere attività extrascolastiche pomeridiane (sospesi per emergenza sanitaria)

Presso la Scuola vengono organizzati, a richiesta e in base alle adesioni delle famiglie, laboratori pomeridiani (inglese, danza, yoga, espressione teatrale, musica,

pattinaggio
artistico,) in
un'ottica di
ampliamento
dell'offerta
educativa,
riuscendo così a
rispondere alle
esigenze di quei
genitori che
necessitano di
prolungare la
permanenza dei
figli a scuola per
motivi di lavoro.