

[Quantificazione e ripartizione oraria delle discipline](#)Category : [elementare](#)

Pubblicato da admin il 30/11/2015

## TEMPO CURRICOLARE

30 ore settimanali suddivise in cinque mattinate, oltre a tre rientri pomeridiani

INSEGNANTE	DISCIPLINA	ORE	PARZ. H	TOT. H	
PREVALENTE	ITALIANO			6	
	APPROFONDIMENTI(1)			2	
	STORIA			2	
	SCIENZE (2)			2	
	INFORMATICA/TECNOLOGIA			1	
	GEOGRAFIA			2	
	INGLESE (3)			2	
	MUSICA (4)			1	
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE (5)			2	
	ARTE E IMMAGINE (5)			2	22
	MONODISCIPLINA	MATEMATICA			6













## MONODISCIPLINA

RELIGIONE  
CATTOLICA





(1): di cui, durante il secondo quadrimestre, solo per il triennio, ora facoltativa di Inglese oppure alcune ore facoltative di sperimentazione della lingua Tedesca, in collaborazione con un insegnante madrelingua "Goethe-Institut";

(2): di cui una con metodologia CLIL nelle classi Quarta e Quinta dal mese di gennaio;

(3): entrambe in compresenza con insegnante "British Institutes";

(4): in compresenza con un'insegnante specialista;

(5): nel corso dell'anno scolastico, si ricorre anche a specialisti esterni, sempre in compresenza con l'insegnante prevalente di classe.

Il team di classe definisce, anche in modo flessibile, il tempo effettivo da dedicare a ciascuna disciplina in base alla programmazione settimanale e secondo i bisogni degli alunni.

La distribuzione delle discipline di insegnamento nell'arco dell'orario settimanale avviene in modo equilibrato e tale comunque da favorire ritmi distesi di apprendimento; ciò compatibilmente con la struttura dei singoli team e con eventuali vincoli derivanti dalla utilizzazione dei docenti.

Al fine della stesura dell'orario, ci si richiama ai seguenti criteri:

- · le discipline con maggior numero di ore vengono distribuite in modo alternato sia rispetto alla prima o alla seconda parte della giornata, sia rispetto ai giorni della settimana;
- · per Italiano, in classe Prima devono essere garantiti settimanalmente due interventi di 2 ore nella prima parte della mattinata;
- · nelle giornate con rientro pomeridiano vi deve essere alternanza tra materie più impegnative sotto il profilo cognitivo e musica, scienze motorie e sportive, arte e immagine.

La distribuzione dell'orario a cadenza settimanale non comporta automaticità di applicazione: infatti, in base all'interesse degli alunni e/o a necessità legate alle attività proposte, le ore della stessa disciplina possono essere, a giudizio dell'insegnante, accorpate. La sommatoria delle ore deve però corrispondere.