

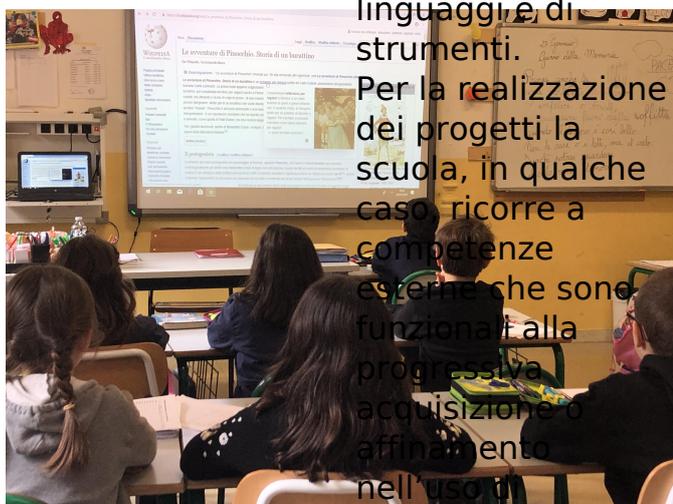
[Progetti 2014-2015](#)

Category : [elementare](#)

Pubblicato da admin il 20/11/2012



In un'ottica che privilegia la quotidianità del fare scuola, i progetti sono parte integrante della didattica e, sostenendo ed approfondendo alcune tematiche della programmazione, mirano a proporre ed utilizzare una pluralità di linguaggi e di strumenti.



Per la realizzazione dei progetti la scuola, in qualche caso, ricorre a competenze esterne che sono funzionali alla progressiva acquisizione o affinamento nell'uso di

strumenti, linguaggi, metodi specifici da parte degli insegnanti nella didattica.

I progetti qualificano il curriculum, poiché danno particolare rilievo ai seguenti aspetti:

Motivazione -



Cooperazione –
Interdisciplinarietà
– Produzione
– Comunicazione

Supporto della LIM
(LAVAGNA
INTERATTIVA
MULTIMEDIALE) alle
attività

Dallo scorso anno
scolastico la scuola,
anche in virtù del
contributo della



Fondazione di
Piacenza e
Vigevano e di alcuni
genitori, può

supportare le
attività curriculari e
laboratoriali con
l'utilizzo di 3
Lavagne Interattive

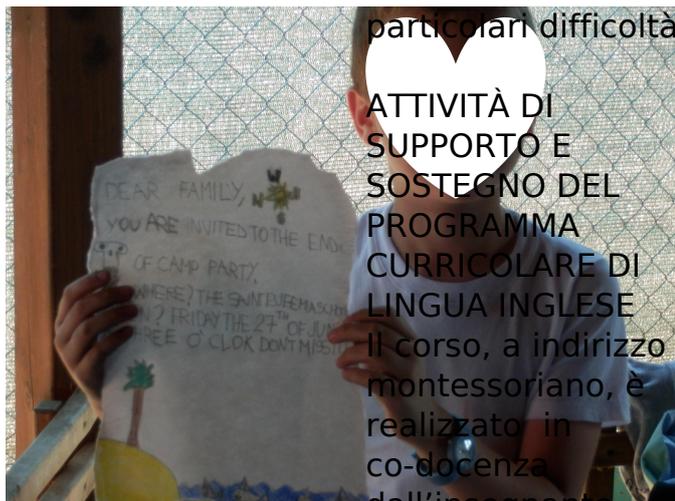
Multimediali, con
tecnologia touch, di
uso facile e
immediato per gli
alunni. Tali

strumenti, presenti
nelle aule di classe
Quarta e Quinta e
nel laboratorio di

informatica,
consentono
l'accesso alla rete
per l'illustrazione di

particolari contenuti
durante le lezioni
da parte degli
insegnanti di tutte
le discipline,

l'accesso ai
contenuti digitali
dei libri di testo e
facilitazioni per
studenti con



particolari difficoltà.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO E SOSTEGNO DEL PROGRAMMA CURRICOLARE DI LINGUA INGLESE

Il corso, a indirizzo montessoriano, è realizzato in co-docenza dall'insegnante prevalente e da un docente



madrelingua British Institutes. Le intelligenze multiple e i diversi stili di apprendimento dei bambini vengono valorizzati e stimolati. Un dialogo diretto e coinvolgente in inglese con le



insegnanti e gli amici, attraverso

l'ascolto, la ripetizione, la

comunicazione,

l'elaborazione e il

ragionamento

logico, permette

l'apprendimento

dell'inglese in modo

naturale, creando

un ponte con il

mondo e il futuro.

E' prevista la

possibilità di

sostenere gli esami

di certificazione a

fine anno. L'esame

verifica la



competenza nelle quattro abilità (Scrittura, Lettura, Ascolto e Parlato) e dà immediata consapevolezza di aver raggiunto un obiettivo importante nel percorso di apprendimento dell'inglese.



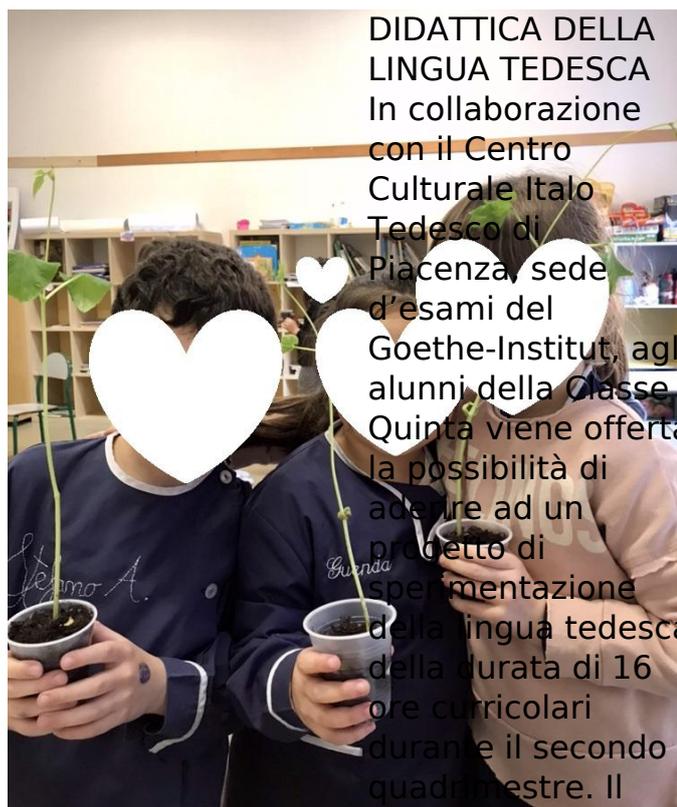
PROGETTO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

Nel secondo quadrimestre è possibile usufruire di ore supplementari facoltative di lingua inglese. L'attività, che quest'anno scolastico sarà attivata in classe 3[^] e avrà la durata



di n° 14 ore, sarà guidata da un insegnante madrelingua. Non si tratta di una prosecuzione del programma curricolare, ma di un potenziamento delle abilità comunicative orali (conversazione) con il metodo proprio del British Institutes.

PROGETTO DI SPERIMENTAZIONE



DIDATTICA DELLA LINGUA TEDESCA
In collaborazione con il Centro Culturale Italo Tedesco di Piacenza, sede d'esami del Goethe-Institut, agli alunni della Classe Quinta viene offerta la possibilità di aderire ad un progetto di sperimentazione della lingua tedesca della durata di 16 ore curricolari durante il secondo quadrimestre. Il

laboratorio viene



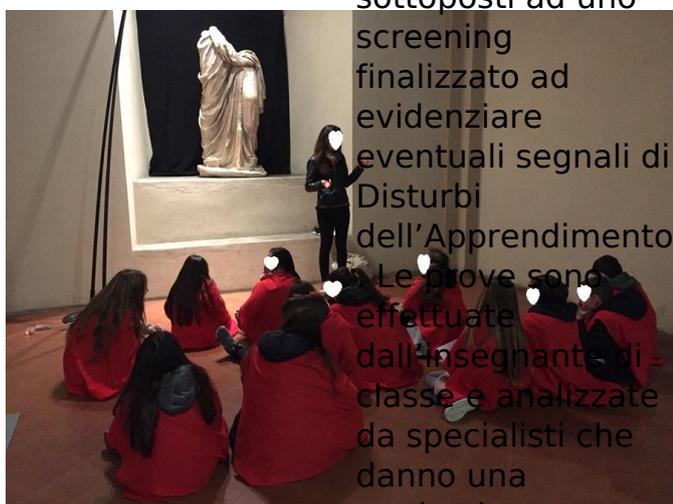
guidato da un'insegnante madrelingua ed è facoltativo. Il principale obiettivo è quello di iniziare gli alunni all'apprendimento di una seconda lingua straniera, scelta che sarà obbligatoria alla scuola secondaria di 1° grado.

PROGETTO MONITORAGGIO DSA

Attuato in rete con altre scuole della città e della provincia per la prevenzione, l'identificazione ed il recupero dei



problemi a livello di apprendimento legati alla dislessia, si svolge in collaborazione con l'Associazione Italiana Dislessia (storicamente finanziato dalla Provincia di Piacenza). Gli alunni di classe Prima vengono sottoposti ad uno



screening finalizzato ad evidenziare eventuali segnali di Disturbi dell'Apprendimento. Le prove sono effettuate dall'insegnante di classe e analizzate da specialisti che danno una restituzione, segnalando alunni con difficoltà che inducano a prestare particolare attenzione al processo di apprendimento della letto-scrittura.

IL METODO ANALOGICO

Il metodo Analogico - ideato e divulgato dall'insegnante e ricercatore Camillo Bortolato che da anni collabora con la casa editrice Erickson - è stato al



centro di alcuni percorsi di aggiornamento seguiti dall'insegnante specialista di Matematica, diventando uno tra gli strumenti scelti per lo svolgimento dell'attività didattica. Bortolato sostiene che il calcolo a mente sia "semplice come vedere"; esso è infatti una capacità primordiale che va oltre la Matematica, che rientra nell'intuizione e che come la percezione e il linguaggio fa parte delle operazioni della vita comune. Non aveva torto Piaget nell'affermare che estraiamo il concetto di numero dalle esperienze attraverso un processo di riflessione, ma il calcolo mentale è un'altra cosa, non ha bisogno di concetti, è un'operazione quasi istintiva in cui semplicemente attribuiamo un nome a delle quantità.

Naturalmente, più i bambini crescono, più il percorso di astrazione li porta in modo naturale alle operazioni formali; perciò essi saranno in grado, grazie all'impostazione data, di creare da soli le strategie di calcolo. Il Metodo Analogico ha la prerogativa di mantenere e difendere questa condizione naturale della mente rappresentata dal calcolo mentale.

CORSO DI MUSICA
CORALE
ALL'INTERNO DELLE
ORE CURRICOLARI
DI EDUCAZIONE
MUSICALE

Il corso di coro e musica attinge al metodo del Cantar Leggendo di Roberto Goitre e si prefigge di avvicinare gli alunni al canto corale, alla lettura musicale e al canto espressivo; quest'ultimo come educazione del gusto musicale. Si svolge a partire dalla classe Prima e si snoda sui cinque anni del percorso

scolastico, tenendo conto della progressiva crescita musicale.

La direzione del corso è affidata ad un' insegnante diplomata in violino presso il Conservatorio Nicolini.

PROGETTO ARTE

Si tiene con la collaborazione di un'esperta esterna, in presenza con le insegnanti prevalenti di tutte le classi.

Ha come obiettivo generale lo sviluppo delle competenze degli alunni e la promozione di abilità espressive e comunicative.

Il progetto, inoltre, intende sviluppare la fantasia, l'immaginazione e la creatività, offrendo ai bambini diverse esperienze attraverso l'uso e la manipolazione di più materiali.

PROGETTO DI CONSULENZA PER LO SPETTACOLO DI FINE ANNO

Tradizionalmente la Scuola S.Eufemia conclude il percorso dell'anno scolastico con una piccola

esibizione degli alunni, preparata con le insegnanti di classe. Come lo scorso anno, il collegio docenti ha accolto un progetto di collaborazione del gruppo teatrale "Manicomics" per una consulenza rivolta alla realizzazione dello spettacolo. Tutte le classi della scuola primaria sono coinvolte.

SPETTACOLO "IL GIGANTE EGOISTA"

Presso il teatro San Matteo, un attore della compagnia Manicomics rappresenterà lo spettacolo "Il gigante egoista" destinato a tutte le classi della Scuola primaria e alle sezioni 4 e 5 anni della Scuola dell'infanzia.

La rappresentazione è finalizzata alla trattazione dei temi della generosità e dell'egoismo.

ATTIVITÀ E
PERCORSI DI
ESPRESSIONE
Finalizzati alla
realizzazione degli
spettacoli di Natale

e di fine anno e allo sviluppo delle capacità musicali, artistiche e motorie dei bambini. Il nostro Istituto partecipa inoltre agli spettacoli teatrali proposti alle scuole dalla stagione teatrale dell'anno in corso.

**PROGETTO
SICUREZZA -
SALUTE - SPORT**

Il programma è finalizzato alla promozione di azioni formative e didattiche per migliorare la sicurezza delle scuole come previsto dal D.Lgs. 81/08 e diffondere la cultura della sicurezza, della salute e dello sport. In particolare si prefigge i seguenti obiettivi:

- realizzare il piano di evacuazione dell'edificio scolastico (integrato dalla simulazione dell'evento terremoto), dopo averlo fatto conoscere al personale e agli alunni;
- far compiere agli

alunni semplici
esercitazioni in
ordine ai problemi
della sicurezza;
- promuovere
iniziative formative
inerenti la
sicurezza, la salute,
le attività motorie e
attività
propedeutiche allo
sport.

PROGETTO "SPORT IN CLASSE"

La scuola aderisce
al progetto "Sport
in classe" nato
dall'impegno
congiunto MIUR,
CONI e Presidenza
del Consiglio dei
ministri per
promuovere
l'educazione fisica
fin dalla scuola
primaria e favorire i
processi educativi e
formativi delle
giovani generazioni.
Il progetto
coinvolge le classi
Terza, Quarta e
Quinta a partire da
dicembre 2014 per
tutto l'anno
scolastico. Prevede
2 ore di educazione
fisica settimanali
impartite
dall'insegnante di
classe,
l'inserimento della
figura del tutor
sportivo all'interno
del Centro Sportivo

Scolastico istituito
nella scuola
primaria,
l'informazione/form
azione iniziale ed in
itinere
dell'insegnante di
classe, la
realizzazione di
interventi che
prevedano
l'integrazione degli
alunni con Bisogni
Educativi Speciali
(BES), la
realizzazione di
Giochi invernali e di
fine anno, la
diffusione tra i
ragazzi dei valori
educativi dello
sport e il
coinvolgimento
degli Enti locali per
possibili
implementazioni
del progetto.

PROGETTO
"PIACEVOLLEY
COLLABORA CON
NOI"

E' attivato per le
classi Seconda,
Terza, Quarta e
Quinta.
Per ogni classe
sono previste 4
lezioni tenute da un
istruttore
qualificato della
società
"Piacevolley".
Gli obiettivi sono
riferiti alle
"Indicazioni per il

curricolo” nella disciplina “Corpo, movimento e sport”: l’attività è quindi finalizzata alla promozione della conoscenza di sé, dell’ambiente e delle proprie possibilità di movimento, nonché alla formazione della personalità dell’alunno attraverso la consapevolezza della propria identità corporea.

COLLABORAZIONE CON IL NUOVO GIORNALE

La scuola collabora con il settimanale diocesano “Il Nuovo Giornale” attraverso la pubblicazione, nel corso dell'anno, di alcune pagine dedicate alla documentazione di attività e progetti realizzati dai docenti con le classi.

Genitori ed insegnanti, inoltre, contribuiscono con brevi articoli di approfondimento di tematiche inerenti alla vita scolastica.

CONTINUITA’ SCUOLA PRIMARIA

(CLASSE
QUINTA)/SCUOLA
SECONDARIA DI 1°
GRADO

Nel corso dell'anno
scolastico gli
insegnanti di classe
Quinta potranno
aderire alla
proposta di
laboratori e visita
alle strutture delle
scuole secondarie
di 1° grado più
vicine al nostro
istituto. La finalità
principale del
progetto è quella di
garantire la
continuità del
processo educativo
tra scuola primaria
e secondaria, per
mettere gli alunni
nelle condizioni
ideali di iniziare con
serenità la futura
esperienza
scolastica e per
favorire la
responsabilizzazione
e degli studenti
della scuola
secondaria, con la
presa in carico del
proprio ed altrui
apprendimento e
incoraggiando
atteggiamenti di
tutoring.
Obiettivi più
specifici del
progetto sono:
fornire agli alunni la
certezza che il
passaggio dalla

scuola primaria alla scuola secondaria avviene in ambito di reale continuità; rendere familiare l'ambiente della scuola secondaria sotto l'aspetto didattico, linguistico ed istituzionale.

PROGETTO
CONTINUITA'
SCUOLA
DELL'INFANZIA/SCUOLA PRIMARIA

La classe Quinta della Scuola Primaria partecipa ad un progetto di continuità con la sezione dei 5 anni della Scuola dell'Infanzia "S.Eufemia" coordinato dall'insegnante prevalente della classe e dalle insegnanti della Terza sezione. L'obiettivo è di proporre ai bambini della Scuola dell'Infanzia alcune attività inerenti ai prerequisiti richiesti dal successivo ordine di scuola, per dotarli di competenze adeguate. Tutto ciò viene svolto con la collaborazione dei ragazzi di quinta che, a loro volta,

vengono
responsabilizzati
nel ruolo di 'tutor'
dei più piccoli.
Tutte le attività
saranno
caratterizzate da
una connotazione
ludica, accattivante
e coinvolgente sia
per i grandi, sia per
e piccoli.

USCITE DIDATTICHE

Ad integrazione
della
programmazione
didattico-educativa,
tutte le classi
partecipano a
spettacoli teatrali o
a percorsi proposti
da Biblioteche e
Musei cittadini
(Palazzo Farnese,
Galleria Ricci Oddi,
Museo di Storia
naturale, Biblioteca
Anguissola ecc.), in
virtù della
collocazione della
scuola nel cuore del
centro storico
cittadino.
Ogni classe inoltre
partecipa a viaggi
d'istruzione,
collegati alla
programmazione
didattica.

PROGETTO
EDUCATIVO DEL
DOPO-SCUOLA
Il progetto

educativo del
dopo-scuola
prevede
l'assistenza ai
compiti effettuata,
a rotazione, dalle
insegnanti di
classe, coadiuvate
da un educatore
professionale.
All'interno del
dopo-scuola, dopo i
compiti, l'educatore
propone la
realizzazione di
alcuni laboratori
che hanno come
tema di fondo i
materiali naturali e
di riciclo.
L'attività è
strutturata con una
metodologia
ludico-creativa con
obiettivi educativi
specifici.
In alternativa,
vengono proposti
giochi di gruppo o a
squadre, oppure
attività motoria
nella palestra della
scuola.

LIBERE ATTIVITA'
EXTRACURRICOLARI
Presso la Scuola
vengono
organizzati, a
richiesta e in base
alle adesioni delle
famiglie, differenti
laboratori
pomeridiani
(inglese, pianoforte,
chitarra, violino,

minivolley,
pattinaggio
artistico, hip hop,
attività
espressive...) in
un'ottica di
ampliamento
dell'offerta
educativa che
risponda a bisogni
formativi specifici
espressi dagli
alunni, senza dover
affrontare
spostamenti.
Contemporaneamente
si riesce a
soddisfare le
esigenze di quei
genitori che, per
motivi di lavoro,
necessitano di
prolungare la
permanenza dei
figli a scuola.

SUMMER CAMP

Nel mese di giugno,
 terminate le lezioni,
 la scuola primaria
 S. Eufemia diventa
 il fulcro intorno a
 cui ruota una
 vacanza studio
 come quelle che si
 trascorrono nei
 college inglesi.
 Infatti, la
 collaborazione con
 il British Institutes
 prosegue
 attraverso
 l'attivazione di un
 Centro estivo che
 prevede la
 presenza degli

insegnanti
madrelingua di
inglese e degli
insegnanti della
scuola Primaria.
La lingua ufficiale
utilizzata è
l'inglese; l'uso
dell'italiano da
parte dei
partecipanti non
solo è consentito,
ma è funzionale
all'apprendimento
dei vocaboli nuovi a
patto che ciò
avvenga attraverso
l'abbinamento
parola – oggetto,
oppure attraverso il
metodo no no key
question. L'italiano,
invece, non sarà
mai usato dai
docenti.
Oltre al tema che
funge da fil rouge di
tutte le attività,
sono previste
settimanalmente
gite, uscite in
piscina e al centro
Tennis della
Bellotta, corsi di
pallavolo,
equitazione.
L'iniziativa è aperta
anche a studenti
provenienti da altre
scuole cittadine.